

SINTESI DEL PROGETTO

Un insieme di circostanze favorevoli hanno gettato le basi per la realizzazione del Progetto COOP4LIVE. Nell'arco degli ultimi 15 anni nell'ambito di attività curricolari ma anche attraverso la realizzazione di progettualità specifiche, gli alunni dell'ultimo triennio della scuola, in particolare dell'indirizzo amministrativo, hanno potuto beneficiare di una serie di attività educative destinate a sviluppare l'attenzione verso le tematiche sociali ed di rispetto ambientale. In questo quadro si sono potute sviluppare ampie relazioni con il territorio, enti pubblici ed aziende, che hanno supportato ed implementato le azioni.

Aderendo ad un'iniziativa proposta da Legacoop della Regione FVG, sono stati realizzati interventi finalizzati alla diffusione dell'educazione cooperativa e dell'autoimprenditorialità durante i quali gli alunni hanno appreso una mentalità imprenditoriale in cui la risorsa centrale sono le persone legate da un insieme di valori comuni e capaci lavorare in gruppo per il raggiungimento di un fine comune.

Questo modello imprenditoriale, oltre che costituire una valida risposta alla crisi economica del Paese, è in grado di sviluppare fra i giovani i valori della solidarietà, educa alla partecipazione democratica e alla condivisione, all'assunzione di responsabilità personali volte anche alla valorizzazione del territorio in un'ottica di sviluppo sostenibile.

Accanto a questi obiettivi educativi, la scuola ha affiancato iniziative dedicate ad ampliare l'ottica educativa in un panorama europeo in collaborazione con diverse associazioni locali specializzate. Nel 2012 nasce l'indirizzo Relazioni internazionali del corso Amministrativo ufficializzando così l'aspirazione dell'Istituto ad avere un ruolo di respiro internazionale.

Nel 2013 viene approvato il Programma europeo Erasmus + 2014-2020 che, alla KA1, risponde perfettamente alle esigenze della scuola di fornire agli studenti la possibilità di potenziare le proprie competenze in lingua straniera, di effettuare esperienze lavorative in aziende europee (possibilmente di tipo cooperativo o socialmente responsabili) e di confrontarsi con ambienti socio-culturali diversi dal proprio.



A number of favorable circumstances have allowed us to realize the project COOP4LIVE. Along the last 15 years students attending the last three grades of our school, in particular those attending the Business and Accountancy section, have had the opportunity to perform several educational activities focussed on social issues and environmental problems.

These were partly included in our school syllabus, partly connected to extra project implemented by teachers.

This conditions have led to the of deeper relation with the public and private enterprises in the area, who have supported and implemented this kind of actions. For these reasons our school has joined project created by the institution Legacoop of Regione Friuli Venezia Giulia and has promoted a number of lessons and workshops aimed at the spreading of cooperative values and self - entrepreneurship. Consequently the students have developed an entrepreneurial mentality in which the major strength turns out to be the human capital, people sharing the same values who are able to work in a team to pursue a common goal. Not only does this entrepreneurial model answer the requirements of a country undergoing a critical period, but it also helps developing among young people the values of solidarity, promotes the democratic sharing of ideas and the assumption of personal responsibility towards the highlighting of opportunities in the local area in the perspective of a sustainable development.

Besides these educational objectives, our school has promoted activities aimed at widening the educational perspective in the direction of Europe by means of collaborating with several local associations devoted to this kind of activities. Moreover, inside the Business and Accountancy section, in 2012 a new course dealing with International Relations was created, giving formal value to the international vocation of our institution. In 2013 The EU issued the Erasmus + Program 2014-2010, which, in KA1, provided a concrete answer to our need to give the students the possibility of improving their foreign languages competence and to have internships abroad (in particular in cooperatives or socially committed businesses), being therefore able to compare their own background to the one of different cultures and societies inside Europe

Così, l'Istituto crea una rete di partner istituzionali e di aziende cooperative regionali ed una rete di scuole tecniche regionali che già collaboravano con Legacoop FVG facendo educazione all'impresa cooperativa e, con il supporto di un coordinatore di partner esteri europei, getta le basi per l'articolazione e la stesura del Progetto europeo Coop4Live.

Il progetto ha ricevuto i finanziamenti richiesti con i quali furono realizzati 124 tirocini nelle due estati del 2015 e 2016.

66 tirocini realizzati tra Maggio e Agosto 2015 di cui:

28 BEM – 14 VOLTA TS – 3 CAT PERTINI PN – 7 TAGLIAMENTO SPILIMBERGO – 14 PERTINI MONFALCONE

Data accompagnatori	Luogo	Docenti
7/5 – 30/6	PORTSMOUTH	Montanari – Alessandrini
11/6 – 16/7	CHESTER	Giorgi – Scrine
23/6 – 28/7	DERRY	Brovedani – Gardenal
26/6 – 31/7	VALENCIA	Stefani A/R
19/7/ – 23/8	CANNES	Atzori – Stefani
13/6 – 18/7	BAYREUTH	Zlatich A/R

58 tirocini tra Giugno e Agosto 2016 di cui: 22 BEM – 10 VOLTA TS – 4 CAT PERTINI PN – 10 TAGLIAMENTO SPILIMBERGO – 12 PERTINI MONFALCONE

Data accompagnatori	Luogo	Docenti
05/06 - 9/07	BORDEAUX	Falcomer A/R
11/06 - 16/07	BAYREUTH	Zlatich A/R
25/06 - 29/07	BRIGHTON	Montanari - Gardenal
27/06 - 01/08	VALENCIA	Savastano - Stefani
23/07 - 27/08	BRIGHTON	Scrine – Brovedani

Consequently the school formed a network of partners and stakeholders among the local institutions, some technical schools and the local cooperative enterprises, which formerly cooperated with Legacoop in educational activities about the cooperation system, and got in touch with a company managing the contacts with foreign schools and companies. This was how the project COOP4LIVE was born.

It was wholly financed and we realized mobility with internships for 124 students in 2015 and 2016 during the summer period.

Between the months of May and August 2015 we organized 66 internships such divided among the partners schools:

28 BEM – 14 VOLTA TS – 3 CAT PERTINI PN – 7 TAGLIAMENTO SPILIMBERGO – 14 PERTINI MONFALCONE

Date	Place	Group leaders (teachers)
7/5 – 30/6	PORTSMOUTH	Montanari – Alessandrini
11/6 – 16/7	CHESTER	Giorgi – Scrine
23/6 – 28/7	DERRY	Brovedani – Gardenal
26/6 – 31/7	VALENCIA	Stefani A/R
19/7/ – 23/8	CANNES	Atzori – Stefani
13/6 – 18/7	BAYREUTH	Zlatich A/R

Between the months of June and August 2016 we organized 58 internships, such divided among the partners schools: 22 BEM – 10 VOLTA TS – 4 CAT PERTINI PN – 10 TAGLIAMENTO SPILIMBERGO – 12 PERTINI MONFALCONE

Date	Place	Group leaders (teachers)
05/06 - 9/07	BORDEAUX	Falcomer A/R
11/06 - 16/07	BAYREUTH	Zlatich A/R
25/06 - 29/07	BRIGHTON	Montanari - Gardenal
27/06 - 01/08	VALENCIA	Savastano - Stefani
23/07 - 27/08	BRIGHTON	Scrine – Brovedani

RISULTATI

1. Potenziamento lingua straniera (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)
2. Aumento competenze trasversali e sociali (formazione pedagogica prepartenza – inserimento in contesti famigliari e culturali stranieri – inserimento in gruppi di lavoro e contesti produttivi diversi da quello di provenienza)
3. Aumento delle competenze di indirizzo, tecnico -pratiche legate all'inserimento lavorativo specifico per profilo professionale
4. Approfondimento dell'aspetto dell'autoimprenditorialità in forma di impresa cooperativa a responsabilità sociale come modello proponibile per la valorizzazione del territorio e per far fronte al problema della disoccupazione giovanile
5. Acquisizione di un'ottica internazionale per la realizzazione dell'alternanza scuola lavoro da parte delle scuole di invio
6. Maggiore interesse del personale scolastico per l'apprendimento di una lingua straniera e per l'attivazione di collaborazioni con Istituzioni straniere (presentato il Progetto di mobilità MOVE 2IMPROVE - non finanziato)
7. Ampliamento della panoramica di occupabilità da parte dei tirocinanti e delle loro famiglie, ma anche, a ricaduta, degli studenti e delle famiglie dell'intera rete di scuole
8. Acquisizione dell'esperienza delle procedure di gestione dei progetti europei da parte di organizzazioni complesse e non specializzate, come le scuole compresa l'emissione di certificati a seguito di procedure ECVET
9. Il riconoscimento delle competenze attraverso l'Europass Mobility rilasciato ai tirocinanti
10. Il potenziamento delle relazioni con gli stakeholder (aziende ed istituzioni del territorio e straniere) che hanno dato vita ai seguenti progetti (finanziati dalla regione FVG):
 - a) CHOICES (Creating Higher Opportunities & Increasing Competences for European Students/Schools) finanziato dalla regione con l'obiettivo di diffondere i risultati delle mobilità europee realizzate tra studenti e personale scolastico nel FVG.
 - b) POLO TECNICO -PROFESSIONALE "Economia del Mare" per lo sviluppo delle competenze in campo marittimo (Idea Go4LearnMobility per Erasmus+ 2017)
 - c) percorsi di formazione sulla Cooperazione in collaborazione con la Provincia di Gorizia

RESULTS

1. Foreign language improvement (English, French, German, Spanish)
2. Increased life skills and social skills (preliminary classes and coaching, life in host families abroad, full immersion in different cultural background, individual and group work abroad production background different from home)
3. Increased technical and practical skills connected to the course of each student, due to the choice of internships dealing with the expected professional development.
4. Implemented self-employment mentality, focussed in particular on the model of cooperative enterprise with social responsibility to be used as an instrument to enhance the occupational potential of the area and to contrast the problem of youth unemployment.
5. Acquired international perspective by the partner-schools for the realization of internships abroad.
6. Increased interest of school staff in foreign language learning and in starting new collaborations with foreign schools (we have applied for a call KA2 for staff mobility with the project MOVE2IMPROVE with was not funded)
7. Increased possibility for trainees to find a job and, for extension, for all the students of the schools involved in the network, because both the school and the students and their families will widen their perspective and consider mobility in working as an opportunity.
8. Acquisition of expertise and know how for the schools involved (which have a compacted structure and did not have specific competence in the field) about the managing of european projects, including the issue of certifications following ECVET procedures.
9. Trainees' competences assessed through Europass Mobility certification.
10. Enhanced relationships between stakeholders, which have then started the following projects (all financed by Regione Friuli Venezia Giulia):
 - a) CHOICES (Creating Higher Opportunities & Increasing Competences for European Students/Schools): project aimed at spreading the figures and results of european mobility activities performed for students and school staff in Friuli Venezia Giulia Area.

- d)** L'inserimento dell'Istituto promotore nel progetto SWORD (Study and Work Related Dual learning) finanziato tramite il programma Erasmus + che coinvolge la Regione FVG, le province autonome di Trento e Bolzano e alcuni partner stranieri in Germania, Austria e Polonia.
11. la realizzazione di due eventi pubblici:
- a)** 18 aprile 2015 "La cooperativa e l'impresa a responsabilità sociale"
- b)** 4 marzo 2016 "Il riconoscimento delle competenze acquisite in mobilità: come aumentare il valore d'uso delle competenze certificate nel mercato del lavoro- Le procedure ECVET e il quadro della situazione in FVG"
12. realizzazione di due DVD, materiale pubblicitario e articoli sulla stampa locale
13. realizzazione di sito WEB e della pagina facebook di progetto
- b)** POLO TECNICO -PROFESSIONALE "Economia del Mare" for the development of competence in the field of sea economy (Project Idea Go4LearnMobility for Erasmus+ 2017)
- c) Educational paths about Cooperation with Provincia di Gorizia
- d) the school BEM joining the project SWORD (Study and Work Related Dual learning), Erasmus + funded involving Regione FVG, the two autonomous provinces of Trento and Bolzano and partners working in the vocational training in Germany, Austria e Poland.
11. The realization of two open events / conferences:
- a)** On the 18th April 2015: "La cooperativa e l'impresa a responsabilità sociale" ("The Cooperative and the Socially Responsible Enterprise)
- b)** On the 4th of March 2016: "Il riconoscimento delle competenze acquisite in mobilità: come aumentare il valore d'uso delle competenze certificate nel mercato del lavoro - Le procedure ECVET e il quadro della situazione in FVG" ("Recognizing competences acquired during mobility: how to enhance the value of certified competences on the work market - ECVET procedures and the situation in FVG")
12. The making of two videos, DVD format, the production of advertising literature and the issuing of articles in local newspapers.
13. The realization of a website and a Facebook page of the project.